



**Государственное бюджетное специализированное учреждение
социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр
для детей-инвалидов «Надежда» г. Волжский Волгоградской области**

«Алгоритм выездной работы службы ранней помощи «Домашний консультант»



Целевые группы

- Дети-инвалиды в возрасте от рождения до 3-х лет.
- Дети в возрасте от рождения до 3-х лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития.
- Родители (законные представители) детей целевой группы.



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ-РАДИ ДЕТЕЙ»



Подготовительный этап



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ – ЗА ДЕТЕЙ»

1. Формирование команды специалистов

Провели цикл мероприятий по тимбилдингу, главная цель которых состояла в создании модели эффективной команды. Тренинги были направлены на формирование и усиление командного духа, принятие особенностей друг друга, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.



2. Определение правил консультирования междисциплинарной выездной командой и разработка методической и отчётной документации

- разработка алгоритма проведения работы;
- распределение обязанностей между специалистами (определение куратора семьи, ведущих и привлечённых специалистов, разделение между специалистами направлений предоставления информации родителям);
- определение этических принципов работы с семьёй, воспитывающего ребёнка с ОВЗ.





XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ – ЗА ДЕТЕЙ»

Предварительный этап

Цель предварительного этапа – подготовить родителей к включению в систему помощи своему ребенку. Необходимо настроить родителей на активное взаимодействие с командой консультантов, сделать их партнёрами по реализации ИПРП.

Координатор от учреждения осуществляет предварительный сбор информации о ребенке (опросники, анкеты знакомства).

После изучения специалистами результатов анкет, опросников, формируется соответствующую данному случаю междисциплинарная команда специалистов.



1 этап Домашнее визитирование

Знакомство с семьёй

Выявление запроса семьи.

Изучение медицинской документации.

Наблюдение за взаимодействием членов семьи с ребёнком.

Оценка факторов окружающей среды.

Наблюдение за выраженностью затруднений активности ребёнка по различным областям жизнедеятельности (исходя из запроса).

Сбор информации от членов семьи.

Заполнение документации.

Ознакомление родителей и согласование с ними предварительного плана дальнейшей работы с семьёй

Рекомендации специалистов.

Прощание с семьёй.



Итог первичного визита предполагает:

- построение отношений с семьёй;
- заключение договора получение согласия родителей на работу специалистов с семьёй;
- заполнение карты домашнего визитирования с обсуждением вопросов, вызывающих озабоченность родителей;
- разработка предварительного плана работы.

2 этап. Проведение оценочных процедур результатов диагностики и разработка ИПП



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ – ЗА ДЕТЕЙ»

Обсуждение результатов обследования.

Углубленная диагностика:

- наблюдение за проблемной рутинной,
- скрининговые диагностики,
- методика «Стребелевой»,
- диагностический комплект Семаго

Разработка плана индивидуальной работы по сопровождению семьи:

- консультирование (очное, дистанционное),
- разработка и написание программ на
- развитие академических и игровых навыков, на развитие навыков самообслуживания,
- разработка и написание рекомендаций по проведению массажа
- разработка и написание рекомендаций по проведению упражнений по адаптивной физкультуре.



3 этап. Реализация ИПРП



На этом этапе проходит обучение родителей эффективным навыкам развития детей в естественных жизненных ситуациях. Чаще всего это проходит в очном формате. Программы развития детей расписываются так, чтобы родители могли пошагово выполнять инструкции специалистов.. При необходимости проводятся дистанционные обучающие консультации или супервизии. Дальнейшая работа строится по вышеописанному алгоритму, в зависимости от индивидуальных особенностей семьи и ребёнка. Меняются программы, усложняются функциональные цели.



4 этап. Оценка эффективности ИПРП



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ – ЗА ДЕТЕЙ»

По окончании реализации ИПРП проводится итоговая оценка .

Если семье и ребёнку не требуется больше помощь специалистов, то он выходит из службы ранней помощи.



Формы работы с семьями

Очная

В процессе реализации проекта с родителями проводится работа в различных направлениях:

- работа по принятию горя, принятию ребенка;
- по профилактике эмоционального выгорания родителей;
- по повышению родительских компетенций и укреплению привязанности;
- психологическая помощь и поддержка;
- по обучению родителей игровому взаимодействию с ребенком;
- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания.



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ-РАДИ ДЕТЕЙ»

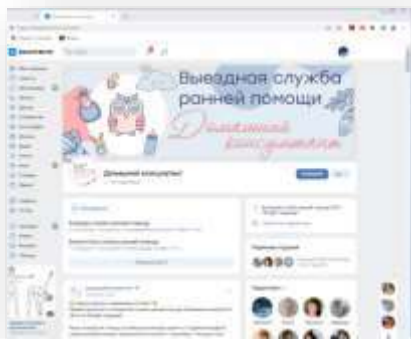


Формы работы с семьями

Дистанционная



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ»



**Общая
информационно-
методическая
поддержка**



**Адресная или
интерактивная
помощь**

