

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

Программа формирования навыка самообслуживания «Пользование туалетом»



ГБУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Адрес: Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел.: (8443) 25-07-31

E-mail: Nadezhda@volganet.ru

Сайт: https://vk.com/gbsu_nadezhda

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Адрес: Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadezda2015@mail.ru

Сайт: https://vk.com/gbsu_nadezhda

Программа формирования навыка самообслуживания «Пользование туалетом»

Учебная цель: улучшение личной гигиены.

Задание: самостоятельно осуществлять туалет.

Материал: детский горшок, который нравится ребенку по цвету и фактуре.

Общие указания: когда вы упражняетесь с ребенком, то очень важно, чтобы у Вас всегда было хорошее настроение. Каждый знак неудовольствия, даже разочарованный взгляд, фиксируется им.

Работайте тем же способом, как и при обучении другим навыкам. Регулярно оказывайте помощь и используйте простые слова, такие, как "мокрый" и "чистый".

На каждый успех реагируйте радостной похвалой. Обычно эффективнее великодушно похвалить ребенка за успешные старания, чем наказывать после какого-либо инцидента или показать свое неодобрение.

Раздевайте его только в ванной комнате, и если бывают инциденты, то меняйте штаны только там. Это поможет ему связать гигиену с ванной комнатой.



Специальные действия: садите ребенка ежечасно на горшок не более чем на 5 минут. Следите за тем, чтобы Вы отводили его в туалет спокойно и приветливо, не показывая недовольства, даже если он "наложил" в штаны.

Постоянно оставайтесь возле него, пока он сидит на горшке. Держите что-нибудь наготове, чем Вы сможете его поощрить, когда он справится.

Если у него через 5 минут ничего не получится, то заберите его спокойно и приветливо, но без похвал. Каждый раз фиксируйте, когда он "наложил" в штаны, чтобы установить естественный ритм его выделений.

Особое внимание обращайтесь на то, чтобы по утрам после подъема, перед едой, перед прогулкой и перед сном водить его в туалет.

Записывайте также, как часто он успешно справляется в туалете. Показывайте ребенку свои записи, приклеивая на карту золотую звездочку при каждом успехе так, чтобы он мог видеть, что Вы довольны им.

