

Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

Программа формирования навыков самообслуживания «Ест приготовленные кусочки пищи» «Отличает съедобное от несъедобного»

ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»

Адрес: Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

Тел.: (8443) 25-07-31

E-mail: Nadezhda@volganet.ru

Сайт: https://vk.com/gbsu_nadezhda

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС
«Обретаю окружающий мир»**

Адрес: Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

Тел.: (8443) 29-78-94

E-mail: centrnadezda2015@mail.ru

Сайт: https://vk.com/gbsu_nadezhda



Программа формирования навыка самообслуживания «Ест приготовленные кусочки пищи»

Учебная цель: самостоятельно есть.

Задание: самостоятельно взять кусочек приготовленной пищи и положить в рот.

Материал: нарезанные кусочки хлеба, сосисок, вареной моркови и т.п., нарезанные так, чтобы их можно было легко взять в руку.

- 1) Посадите ребенка на стул и положите перед ним на столе кусочки хлеба или что-то другое.
- 2) Следите, чтобы он наблюдал, когда Вы берете кусочек и кладете его себе в рот. Мимикой четко показывайте, что Вам очень вкусно.
- 3) Побудите ребенка сделать то же самое. Если он Вас не имитирует или если он только играет с пищей, то соответствующим образом подведите его руку, повторяя уже показанное действие, чтобы быть для него образцом. Выполняйте свои движения подчеркнуто и попытайтесь привлечь его внимание к Вашей руке, демонстрируя ему движения.
- 4) Попробуйте выяснить, какие продукты питания ребенок особенно любит, а какие нет. Упражнение с его любимой едой значительно легче организовать. Когда его руки станут увереннее, отрезайте постепенно маленькие кусочки.



Программа формирования навыка самообслуживания «Отличает съедобное от несъедобного»

Учебная цель: самостоятельность за столом.

Задание: отличать без помощи съедобное от несъедобного.

Материал: некоторые продукты питания и несъедобные предметы (конфеты, кубики, бусинки, камешки).

- 1) Сядьте с ребенком за стол. Положите на стол что-то съедобное и несъедобное, например камешек и конфету. Скажите: "Ешь!" - и сделайте знак, что он должен взять что-то и съесть.
- 2) Если ребенок возьмет камешек, то задержите его руку и скажите: "Это есть нельзя!". Подведите его руку к конфете и скажите: "Это можно есть!". Похвалите ребенка, если он возьмет конфету.
- 3) Быстро уберите камешек со стола и замените его другой парой предметов. Повторяйте процесс с постоянно меняющимися парами съедобных и несъедобных предметов. Если ребенок начинает соображать, о чем идет речь, привлечите другие продукты и предметы, например: мыло, карандаши, землю для цветов и т.д.

Не забывайте хвалить ребенка, если он делает правильный выбор и не берет несъедобный предмет!

