

Ваша помощь на этом этапе будет сводиться к тому, чтобы взяв ребенка за локти, подвести его руки под льющуюся воду. Скажите затем: «Молодец! Ты вымыл руки!» Помогите ему, если надо, выключить воду, а затем вручите приз.

Когда он усвоит шаг 8, уберите свои руки после выполнения действий шага 6 и при необходимости помогите (положив свою руку на его локоть) потереть тыльную сторону ладони одной его руки о мыльную ладонь другой руки. Скажите при этом: «Вымой руки!» Теперь он может сам завершить процесс, сполоснув свои руки. Если надо, помогите ему выключить воду. После этого скажите: «Молодец! Ты вымыл руки!» – и вручите награду. Продолжайте работать над каждым шагом в соответствии с принципом инверсии.



Государственное бюджетное специализированное учреждение социального обслуживания  
«Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

Ресурсный центр по развитию эффективных практик комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Обретаю окружающий мир»



Библиотека ранней помощи

## Программа формирования навыка самообслуживания «Моет руки»

**ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»**

**Адрес:** Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 26

**Тел.:** (8443) 25-07-31

**E-mail:** Nadezhda@volganet.ru

**Сайт:** [https://vk.com/gbsu\\_nadezhda](https://vk.com/gbsu_nadezhda)

**Ресурсный центр по внедрению эффективных практик работы с детьми с РАС  
«Обретаю окружающий мир»**

**Адрес:** Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, 29

**Тел.:** (8443) 29-78-94

**E-mail:** centrnadegda2015@mail.ru

**Сайт:** [https://vk.com/gbsu\\_nadezhda](https://vk.com/gbsu_nadezhda)



## Программа формирования навыка самообслуживания

### «Моет руки»

Прежде чем приступить к этой программе, ребенок должен научиться вытирать руки.

### Игра с водой

До того как по-настоящему начать учить ребенка мыть руки, стоит побудить его поиграть с водой. Эта игра поможет ему привыкнуть к ощущению воды, льющейся ему на руки и пробегающей сквозь пальцы. Поместите несколько маленьких пластмассовых емкостей в пластмассовый тазик, в который налито небольшое количество воды. Помогите ребенку наполнять эти емкости водой и выливать воду ему на руки. Пусть вода будет холодной, так как учиться мыть руки он будет холодной водой.

Добавьте кусок мыла такого размера, чтобы он соответствовал величине рук ребенка. Помогите ему вынуть мыло из воды и положить его в емкость. Это даст ему возможность попрактиковаться: он будет учиться брать, держать и выпускать из рук мокрое скользкое мыло. Когда вы начнете учить его мыть руки, такого рода игровые навыки облегчат задачу и ему, и вам.

Кроме того, в течение недель или даже месяцев до начала занятий, когда мыть руки ребенка будете вы, старайтесь следовать шагам, обозначенным в программе. Тогда впоследствии вам легче будет обучать этому ребенка.

### Оборудование сцены

Подходящим для занятий будет обычное время умывания.

Для того чтобы ребенок мог дотянуться до раковины, вам может понадобиться широкая низкая табуретка. Отрежьте от целого куска мыла часть, которая по размеру подойдет ладони ребенка, так как в этом случае мыло легче будет держать. Кроме того, следует иметь в виду, что легче держать в руке новое мыло. Для того чтобы мыло не падало на пол из раковины, воспользуйтесь мыльницей, мокрой тряпкой или мокрым бумажным полотенцем. Пометьте кран с холодной водой яркой цветной липкой лентой или покрасьте лаком для ногтей. (Если вы пользуетесь одним краном и для холодной, и для горячей воды, то до начала занятий вам нужно будет отрегулировать температуру). Держите наготове вознаграждение.



## Программа. Часть 1

Станьте позади ребенка и, взяв своими руками его руки, сделайте вместе с ним следующие шаги:

- 1) Включите холодную воду.
- 2) Подставьте обе руки ребенка под воду и скажите: «Вымой руки!»
- 3) Помогите ему взять мыло одной или двумя руками, в зависимости от того, как ему удобнее.
- 4) Потрите мыло между его ладонями. Лучше всего это может быть сделано, если сначала попросить его одной рукой поддержать мыло, а другую руку потереть о него. Потом руки можно поменять.
- 5) Снова положите мыло на раковину.
- 6) Потрите тыльную сторону одной ладони ребенка о другую, мыльную, ладонь.
- 7) То же самое сделайте с тыльной стороной другой ладони.
- 8) Подставьте под воду обе руки и начните споласкивать их, потирая одну о другую, пока не смоется вся пена.

Скажите: «Молодец! Ты вымыл руки! Теперь давай завернем кран». Помогите ему выключить воду.

**Примечание:** Делая шаги 4, 6 и 7, старайтесь мыть правую и левую руки в одной и той же последовательности. Установленный порядок облегчает формирование навыка.

Некоторым детям выключение воды может само по себе представляться вознаграждением. Если ваш ребенок расценит это так же, прекрасно, но если что-то другое сможет побудить его повторить данную процедуру, дайте ему это как награду за сотрудничество с вами.

Когда ребенок научится мыть руки с вашей помощью, начните шаг за шагом учить его делать это самостоятельно. Переходите к части 2.

## Программа. Часть 2

После того как ваш ребенок освоит один шаг и сумеет хорошо выполнить все соответствующие действия на четырех или пяти уроках, можно будет отступить назад, то есть перейти к следующему шагу, - ведь мы прибегаем здесь к приему инверсии.

Окажите ребенку физическую помощь в прохождении шагов 1-7, обозначенных в первой части программы. После этого уберите свои руки и помогите ребенку, если надо, сполоснуть руки (шаг 8).